



INFORMASLO

Anno 2014/15 - N.1 - NOVEMBRE



CON MARIA IN ATTESA DI GESU'

MARIA CHE DOPO L'ANNUNCIO
DELL'ANGELO HAI ATTESO IL TUO GESU'
NEL SILENZIO E NELLA PREGHIERA
INSEGNACI AD ESSERE VIGILANTI PER
ANDARE INCONTRO A CRISTO
CON LE NOSTRE LAMPADE ACCESE.

MARIA CHE HAI DETTO IL TUO SI
ACCETTANDO DI FARE TOTALMENTE LA
VOLONTÀ DEL SIGNORE
AIUTACI AD ESSERE GENEROSI ED
OBBEDIENTI.

MARIA, CHE HAI VISSUTO NELLA POVERTÀ,
MA RICCA DELLA GRAZIA DI DIO
FA' CHE SAPPIAMO ACCOGLIERE IL TUO
FIGLIO GESU'
COME IL DONO PIU' GRANDE IL VERO
REGALO DI NATALE.

Si comunica che **Martedì 25 Novembre** presso la scuola nel **"Salone degli scivoli"** ci sarà la lezione aperta di musica. L'ingresso sarà dal cancello del giardino negli orari indicati come segue:

GIALLA-VERDE-ROSSA inizio ore 16.30

ROSA - BLU - AZZURRA inizio ore 17.30



ATTENZIONE !!!

Se volete prenotare il fotocalendario ricordatevi di dare il consenso firmando il foglio presente fuori da ogni classe .



Ilaria intervista... SUOR ANITA

Gaggiano... In una tiepida giornata di autunno arrivo in asilo per fare qualche domanda a suor Anita, giusto per conoscerla un po di più. Appena entrata me la ritrovo davanti che mi accoglie con un sorriso. Mi fa accomodare lontano dai bambini che nel salone giocano chiassosi e spensierati...

Colore preferito:	Giallo
Squadra del cuore:	Juventus
Se fossi un animale sarei:	Un serpente
Se fossi un nano sarei:	Pisolo
Personaggio preferito delle fiabe:	La Sirenetta
Verdura preferita:	I finocchi
Gusto di gelato preferito:	Cocco
Peggior difetto:	Testardaggine
Miglior pregio:	Solarità
Cosa vorresti da Gesù bambino:	Pace e serenità



PERCORSO DI MUSICA



La musica si impara vivendola, fisicamente ed emotivamente!!

Obiettivo di questo corso è contribuire alla crescita e allo sviluppo del bambino attraverso una esperienza collettiva e creativa che comprenda la musica a 360 gradi.

Un percorso variegato, che coinvolge il corpo (movimento espressivo, coreografie su brani musicali, danze popolari, primi elementi di body percussion), la voce parlata e cantata, lo strumentario ritmico-melodico di base (sonorizzazioni e accompagnamenti ritmici), l'educazione all'ascolto (sviluppo dell'attenzione uditiva ed emotiva attraverso l'ascolto di brani di diversi repertori) e la scrittura musicale (codici di trasformazione segno-suono informali e formali).

Le attività saranno legate da una storia che sviluppa un tema didattico affrontato in classe durante il presente anno scolastico.

PROGETTO DI ACCOGLIENZA

Mercoledì 15 Ottobre tutte le classi si sono ritrovate nel salone delle farfalle, dove ad aspettarci c'era una grande sorpresa : " il dragretto EBBY ! " che è stato attirato da profumi buonissimi della nostra cucina, ma faceva molti capricci: voleva mangiare solo caramelle, patatine e nutella.

La mamma e il papà di Ebby hanno fatto assaggiare alcuni cibi sani (una carota, una mela) e al piccolo dragretto sono piaciuti tantissimo !!

Finalmente aveva capito che ci sono tante cose buone da mangiare e decide di non fare più capricci e provare tutto quello che la sua mamma e la scuola cucinano

BRAVO EBBY !

I bambini sono diventati amici del dragretto;

Ebby ha lasciato due regali speciali: una cesta di patatine da mangiare insieme e alcune marionette con la faccia per giocare .

Attraverso questo " Evento " i bimbi sono stati introdotti al tema principale di quest'anno :

" IL CIBO E LA SUA IMPORTANZA " .

Ebby ci aiuterà in questa nuova avventura e verrà a trovarci altre volte !

Noi non vediamo l'ora di rivederlo per imparare tante cose nuove.

SETTIMANA DELLA PAPPA SANA

Lunedì con la zuccina mi cucino una minestrina

Martedì con la patata ecco fatta la Frittata

Mercoledì l'insalata diventa d'oro se ci metti il pomodoro

Con la carota di **Giovedì** brillano gli occhi tutto il dì

Venerdì verdi, tondi e tanto belli ecco arrivano i piselli

Sabato cicciottella, viola e sana ecco arriva la melanzana

Domenica con le verdure di stagione prepariamo il minestrone



SEGNALIBRI FAI DA TE

OCCORRENTE:

- stecchi di legno del gelato o bastoncini di legno (quelli usati dai medici)
- tempere e pennelli
- stampe di personaggi, babbo natale, etc..
- gemme colorate, pezzi di stoffa avanzate, brillantini, strass
- colla stick e colla a caldo



PROCEDIMENTO

Farsi aiutare dai bambini a colorare con le tempere i bastoncini e lasciare asciugare.

Decorare a piacere i bastoncini ormai asciugati con tutto ciò che avete trovato o creare dei personaggi attaccando le immagini e aggiungendo dei dettagli con i pennarelli. Potete veramente fare qualsiasi cosa: dai personaggi di Natale a quelli preferiti dai vostri figli o magari usare strass e gemme tolte a cerchietti ormai rotti per creare segnalibri sciccosi per le più esigenti. Basta usare tanta fantasia e lasciare libero sfogo ai vostri bambini. Saranno perfetti come regali di compleanno o di Natale e, cosa più bella, li avrete fatti insieme a loro.
buon lavoro!

Sono stato a

C'è un posto, a Milano, molto piacevole dove poter trascorrere qualche ora con i propri bambini: si tratta di MUBA, museo del bambino. Ospitato permanentemente all'interno della Rotonda di via E. Besana, questa importante e suggestiva struttura offre al pubblico un'area visitabile liberamente e gratuitamente, comprensiva anche di bookshop e di caffetteria Bistrot ed organizza regolarmente mostre, eventi, laboratori, progetti culturali ed artistici dedicati all'infanzia.

Secondo un programma solitamente annuale si possono scegliere due attività a pagamento: la "mostra" ed i "laboratori", per accedere ai quali è consigliato l'acquisto in prevendita del biglietto. Per i servizi gratuiti invece non è necessaria la prenotazione.

Sono occasioni in cui al bambino viene offerta la possibilità di incontrare esperienze particolarmente stimolanti, grazie alle quali esprimere la propria creatività e migliorare le proprie conoscenze, il tutto giocando.

Per orari, turni di mostre e laboratori ed informazioni varie, visitate il sito www.muba.it.

Buon divertimento!

FILASTROCCA

Ebby è un drago pasticcione, allegro, pigro e golosone.
Mangia tutto con gran fretta e non conosce la forchetta.
Spesso piange e vuole la mamma, fa i capricci per la nanna
Da noi a scuola è arrivato e uno zaino ha portato.
Ora noi lo accoglieremo e un bel canto gli insegneremo.
Che bello diventare amici e giocare insieme felici.





Polpette di zucca: ingredienti

- 1 zucca media
- 5 cucchiaini di parmigiano grattugiato
- 1 uovo
- sale
- pangrattato

Polpette di zucca:

- Pulire la zucca, tagliarla a pezzi e cuocerla a vapore
- Schiacciare con la forchetta la zucca cotta fino ad ottenere una purea,
- Aggiungere parmigiano, sale e uovo
- Mescolare bene fino ad ottenere un impasto omogeneo
- Con le mani oleate formare delle polpette e passarle nel pangrattato
- Mettere le polpette in una teglia oleata e infornare a 180° per 25 minuti circa (fino a quando si forma una crosticina croccante)

DA SAPERE.....

Esiste un progetto, attivo su tutto il territorio nazionale, che potrebbe servire a noi genitori per avvicinare i figli alla lettura già dalla tenera età.

Si chiama “**NATI PER LEGGERE**” ecco in breve quanto propone...

“Amare la lettura attraverso un gesto d’amore.

*Ogni bambino ha diritto ad essere protetto non solo dalla malattia e dalla violenza ma anche dalla mancanza di adeguate occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo. Questo è il cuore di Nati per Leggere. Dal 1999, il progetto ha l'obiettivo di promuovere la **lettura** ad alta voce ai bambini di età compresa tra i 6 mesi e i 6 anni. Recenti ricerche scientifiche dimostrano come il leggere ad alta voce, con una certa continuità, ai bambini in età prescolare abbia una **positiva influenza sia dal punto di vista relazionale** (è una opportunità di relazione tra bambino e genitori), che **cognitivo** (si sviluppano meglio e più precocemente la comprensione del linguaggio e la capacità di lettura).*

*Inoltre si consolida nel bambino l'**abitudine a leggere** che si protrae nelle età successive grazie all'approccio precoce legato alla relazione.*

Nati per Leggere è promosso dall'alleanza tra bibliotecari e pediatri . “

Nel sito si possono trovare molti consigli utili sia per la scelta dei libri, in base all'età ed agli interessi, che sulle modalità più accattivanti per coinvolgere i bambini. Lo si può conoscere attraverso il sito www.natiperleggere.it



IL FOLLETTO DEL NO

In un paese che dirvi non so viveva, un tempo, il folletto del NO.

Era un folletto fatto così non gli piaceva mai dire di sì.

Se gli chiedevi: - Vieni ho bisogno!

-No!- rispondeva-Neanche per sogno!-

Gli domandavi:-Per cortesia!-

-No-rispondeva andando via.

Un giorno una fata passata di là gli disse severa:-Così non va;
ti tolgo la N, la F ti metto, così sarai un bravo folletto!-

E da quel giorno a chi domandò:

-Fa questo, fa quello-rispose:-Io Fo!

MIA NONNA RACCONTA..

Quando ho raccontato alla mia nonna Rosanna che all'asilo abbiamo annusato la frutta e la verdura, lei mi ha subito raccontato di come da piccola andava nell'orto, su ordine di qualche donna di casa, a raccogliere la verdura fresca per fare il minestrone della sera. C'erano sempre tutte le verdure, a seconda delle stagioni e non si compravano al supermercato! Zucchine, carote, patate, pomodori, porri,prezzemolo,zucche, coste, verze ... Dal colore e dal profumo speciali che ancora oggi se la nonna chiude gli occhi può sentirlo.

Da piccola viveva in cascina con tutti i parenti, nonni, zii e cugini e li' ha assaggiato i sapori più buoni della sua vita soprattutto si ricorda delle merende.

La zia ,se era estate ,preparava pane e pomodoro o una bella insalata di cetrioli con olio e sale tagliati a fettine sottili, sottili. I bambini ,che giocavano all'aria aperta, trovavano i ribes e li mangiavano mischiati con lo zucchero. Oppure la nonna della mia nonna prendeva il mestolo e con forza sbatteva le uova, ma solo il rosso però, con lo zucchero dentro una ciotola e il tutto si trasformava nella crema zabaione su cui ci spruzzava un goccio di caffè o, perché no, anche di marsala!!! Poi tutti i cugini inzuppavano il pane nella crema.

Mia nonna con gli altri bambini si divertiva un mondo anche a sgranare le pannocchie e a buttare i semi di mais sulla brace, sotto il fuoco del camino che ancora calda li faceva scoppiettare e così tutti potevano mangiare i pop-corn fatti da loro! Il rumore faceva un po' paura ...ma che divertimento!

Andrea (classe blu) e nonna Rosanna.



COMUNICAZIONI PER I GENITORI.....

Questo inizio di anno scolastico è stato certamente il più turbolento che molte memorie storiche possano ricordare. Tuttavia ad oggi possiamo dire di aver fatto enormi passi avanti in un lasso di tempo relativamente breve: il risultato più evidente (e probabilmente quello che noi genitori avevamo più a cuore) si concretizzerà il 3 novembre, quando l'organico docenti tornerà a pieno regime ed avremo il piacere di conoscere le due nuove insegnati.

Questi risultati sono stati ottenuti, oltre che per la serietà che da sempre ha contraddistinto la gestione della nostra scuola e che costituisce una credenziale che non ha prezzo, anche grazie all'intervento e all'impegno di tante famiglie, che con forza hanno fatto sentire la propria voce nell'intento di garantire sempre e comunque la centralità dei bambini.

La strada da percorrere, però, è ancora lunga perché all'orizzonte si profila per il 2015 la scadenza della convenzione che regola i rapporti amministrativi ed economici tra la Scuola dell'Infanzia Calvi Carabelli e l'Amministrazione Comunale. A questo fine abbiamo ottenuto che tra il Comune di Gaggiano e il Consiglio di Amministrazione dell'asilo si avvii un confronto costruttivo, per verificare con puntualità i correttivi che possano essere adottati per attuare dei risparmi di spesa, garantendo l'invarianza dell'eccellente servizio offerto ai nostri figli.

Non dobbiamo poi dimenticare che la crisi economica ha lasciato molte famiglie in gravi difficoltà, spesso nell'impossibilità di pagare le rette e di affrontare anche le spese più banali per i propri bambini.

Siamo convinti che oggi più che mai sia essenziale la partecipazione di tutte le famiglie alle diverse iniziative proposte, tese alla raccolta di fondi a sostegno delle situazioni disagiate e delle attività formative della scuola ma anche al miglioramento del nostro Asilo e delle sue strutture. Vorremmo poi veicolare un messaggio importante: la scuola non vuole essere un "parcheggio" per i nostri figli mentre siamo al lavoro, deve essere luogo di crescita dell'intera famiglia. Questo intento potrà essere raggiunto solo se tutte le parti coinvolte lavoreranno con convinzione per un progetto comune.

Vi aspettiamo numerosi e pieni di idee!

I Rappresentanti di Classe

LABIRINTO



DA COLORARE

